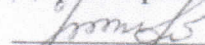


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Кадуйского муниципального округа
«Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 3
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ

 Блинова Ю.А.

Приказ № 10-Д

от 29 августа 2023г.



Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Увлекательный английский. Первые шаги»
Возраст обучающихся: 6-9 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Уровень обучения - стартовый

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Савина Ирина Алексеевна

р.п. Кадуй
2023 год

Оглавление

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	2
Пояснительная записка	2
Цель и задачи программы	6
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты.....	3
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий.....	1
2.1. Календарно-учебный график модуль № 1	1
2.2. Календарно-учебный график модуль № 2	3
2.3. Условия реализации программы	1
2.4. Форма аттестации	2
2.6. Воспитательные компоненты	4
2.7. Кадровое обеспечение.....	4
Список литературы.....	5
Приложение.....	7

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Нормативно правовая база:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период на 2025 года);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки РФ (письмо от 18.11.2015 г. №09-3242);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г.№652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3;
12. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122- р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года»;
14. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
15. Устав МБУ ДО ЦДТ, утвержден приказом Управления образования Администрации Кадуйского муниципального округа Вологодской области №19 от 11.01.2023

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский. Первые шаги» (далее - Программа): социально-гуманитарная.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции. **Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Более того эта программа имеет практическую значимость, поскольку обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Увлекательный английский», что поспособствует более успешному усвоению школьной программы.

Новизна программы состоит в том, что занятия по ней проводятся преимущественно в игровой форме с помощью коммуникативной методики, что способствует погружению ребенка в языковую среду и пониманию языка на интуитивном уровне, раскрывая индивидуальность ребенка. Кроме того, изучая иностранный язык, обучающиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор и развиваются познавательные интересы.

Педагогической целесообразностью данной программы является то, что в процессе обучения будут развиваться творческие и интеллектуальные способности детей, помощь в дальнейшем легче входить в контакт с другими детьми и педагогом. Многогранность обучения очень важна, поскольку в свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход. На занятиях в объединении «Увлекательный английский» учебный процесс организован с помощью разнообразных видов деятельности: самостоятельная работа, работа в парах и в группе. Все это способствует формированию не только языковых компетенций, но и сплочению, умению взаимодействовать и договариваться с людьми, раскованности и преодолению страха неудач.

Более углубленное изучение близких школьной программе тем является **отличительной особенностью** данной программы. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. Более того, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

Уровень сложности – стартовый.

Адресатом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Увлекательный английский. Первые шаги» являются дети младшего школьного возраста (6-9 лет).

Объем и срок реализации

Срок освоения программы - 9 месяцев, 34 учебных недель, 70 ч.. Программа включает в себя два образовательных модуля: 1-й образовательный модуль

предполагает изучение программы с сентября по декабрь включительно (4 месяца)- 16 учебных недель, 32 ч.;

2-й образовательный модуль включает в себя период с января по май включительно (5 месяцев) – 18 учебных недель, 38 ч.

Организация образовательного процесса построена в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся разного возраста. В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся с полным составом группы, при этом по мере приобретения опыта занимающимися делается больший упор на групповые и индивидуальные формы работы. Применяется дифференцированный подход через получение индивидуальных заданий упрощенной или усложненной формы. Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают беседы, дискуссии, практические занятия, учебные игры, конкурсы.

Дети объединяются в группы с учетом возраста, психологических особенностей и физических данных. Основанием для отчисления являются: длительная не посещаемость занятий, смена места жительства, другие основания в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Обучение строится на следующих принципах: доступность, последовательность, сотрудничество, наглядность, активность, систематичность и т.д.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями современных оздоровительных систем и образом жизни современного ребенка.

Набор в объединение осуществляется без проведения вступительных процедур на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с локальным актом (положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся) при отсутствии медицинских противопоказаний. Наполняемость групп – от 10 до 12 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу (30 мин.) Общее количество часов в год для одной группы – 70 ч.

Форма обучения – очная, при необходимости - в дистанционном формате.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие познавательной активности обучающихся посредством знакомства с традициями англоговорящих стран, их культурой.

Задачи программы

Образовательные:

- формировать интерес к изучению иностранного языка;
- последовательно формировать навыки аудирования и говорения;
- формировать элементарные страноведческие знания.

Воспитательные:

- развивать навыки межличностного общения;
- формировать культуру общения;
- развивать качества личности: активность, целеустремленность, любознательность;

Развивающие:

- развивать образное мышление.

Содержание ДООП «Увлекательный английский. Первые шаги»

Учебный план

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ №1

№	Разделы, темы занятий	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	1	Наблюдение
2	Знакомство	9	3	4	
2.1	Изучение и отработка фраз приветствия и прощания	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.2	Введение вопроса «Как тебя зовут?». Введение конструкции «Меня зовут ...».	2	1	1	Наблюдение
2.3	Буква Aa	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.4	Цифры 1, 2	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.5	Буква Bb	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.6	Как твои дела? Диалог на приветствие, знакомство, прощание	2	1	1	Наблюдение
2.7	Повторение пройденного материала по теме	1	0	1	Тест
3	Цвета	7	3,5	2,5	
3.1	Введение названия цветов	1	1	0	Наблюдение
3.2	Введение вопроса: «Какой это цвет?» Ответ: «Это...»	2	0,5	0,5	Наблюдение
3.3	Буква Cc	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.4	Цифры 3, 4	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.5	Буква Dd	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.6	Видео-история, повторение материала	1	0,5	0,5	Тест
4	Школьные предметы	7	3	3	
4.1	Введение лексики по теме	1	1	0	Наблюдение
4.2	Введение конструкции вопроса «Что это?» Ответ: «Это...»	2	1	1	Наблюдение
4.3	Буква Ee	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.4	Цифры 5, 6	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.5	Буква Ff	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.6	Видео-история, повторение материала	1	0	1	Тест
5	Игрушки	6	2,5	2,5	
5.1	Введение названий игрушек,	2	1	1	Наблюдение

	вопросительные предложения для уточнения, краткие ответы				
5.2	Буква Gg	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.3	Цифры 7, 8	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.4	Буквы Hh, Ii	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.5	Видео-история, повторение пройденного материала	1	0	1	Тест
6	Новый год и Рождество	2	1	1	
6.1	Тематические занятия и игры	2	1	1	Устный опрос
	ИТОГО	32	13	13	

Учебный план
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ №2

№	Разделы, темы занятий	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя семья	6	2	4	
1.1	Повторение материала по трем предыдущим темам	1	0	1	Наблюдение
1.2	Введение наименований членов семьи, указательная конструкция «This is...»	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.3	Буква Jj	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.4	Цифры 9, 10	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.5	Буквы Kk, Ll	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.6	Диалог-история, повторение материала	1	0	1	Тест
2	Эмоции	6	3	3	
2.1	Введение лексики	1	1	0	Наблюдение
2.2	Местоимения «она», «он»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.3	Буква Mm	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.4	Цифры 11, 12	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.5	Буквы Nn, Oo	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.6	История, повторение пройденного материала	1	0	1	Тест
3	Животные	6	3	4	
3.1	Названия животных	1	1	0	Наблюдение
3.2	Введение вопроса «Кто они?» , множественное число существительных	1	0,5	0,5	Наблюдение

3.3	Буква Pp	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.4	Цифры 13, 14	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.5	Буквы Qq, Rr	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.6	Диалог-история, повторение материала	1	0	1	Тест
4	Профессии	6	3	3	
4.1	Названия профессий	1	1	0	Наблюдение
4.2	Вопросительные предложения во множественном числе	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.3	Буква Ss	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.4	Цифры 15, 16	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.5	Буквы Tt, Uu	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.6	Диалог-история, повторение материала	1	0	1	Тест
5	Одежда	6	3	3	
5.1	Введение лексики	1	1	0	Наблюдение
5.2	Введение конструкции «У меня есть»	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.3	Буква Vv	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.4	Цифры 17, 18	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.5	Буквы Ww, Xx	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.6	Диалог-история	1	0	1	Тест
6	Еда	6	3	4	
6.1	Введение лексики	1	1	0	Наблюдение
6.2	Изучение конструкции «Я люблю\Не люблю»	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.3	Буква Yy	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.4	Цифры 19, 20	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.5	Буква Zz	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.6	Диалог-история, повторение материала	1	0	1	Тест
7	Подведение итогов	2	1	1	
7.1	Аттестация	1	0	1	Тест
7.2	Подведение итогов за год	1	0	1	Наблюдение
	ИТОГО	38	18	12	

Содержание учебного плана ДООП «Увлекательный английский. Первые шаги»

Образовательный модуль №1.

Знакомство (7 часов)

Теория:

Инструктаж по технике безопасности. Изучение фраз приветствия, вопросительных конструкций. Изучение алфавита (A, B) и цифр (1,2)

Практика:

Составление устных мини-диалогов, просмотр видео-истории, игры с карточками, тестирование по пройденному материалу

Цвета (6 часов)

Теория:

Изучение названий цветов, изучение алфавита (C, D), цифр (3,4), изучение конструкции «What's the colour?» и ответа «It's ...»

Практика:

Игры с карточками и цветами, счет от 1-4, просмотр и разбор видео-истории, письменное тестирование по пройденному материалу, выполнение письменных заданий

Школьные предметы (6 часов)

Теория:

Изучение названий школьных предметов и принадлежностей, изучение алфавита (E, F), цифр (5,6), изучение конструкции «What's this?» и ответа «It's ...»

Практика:

Игры с карточками и цветами, счет от 1-4, просмотр и разбор видео-истории, письменное тестирование по пройденному материалу, выполнение письменных заданий

Игрушки (5 часов)

Теория:

Изучение названий игрушек, изучение алфавита (G, H, I), цифр (7,8), ввод вопросительных конструкций для уточнения

Практика:

Игры с карточками и цветами, счет от 1-8, просмотр и разбор видео-истории, письменное тестирование по пройденному материалу, игра «Крестики-нолики», выполнение письменных заданий

Новый год и Рождество (2 часов)

Теория:

Изучение лексики по теме, презентация на тему «Рождество в англоязычных странах»

Практика:

Игра «Своя игра» на тему Рождество, игры с карточками

Образовательный модуль №2.

Моя семья (6 часов)

Теория:

Изучение названий членов семьи, изучение алфавита (J, K, L), изучение указательной конструкции «This is...», изучение цифр (9,10)

Практика:

Составление устных мини-диалогов, просмотр видео-истории, игры с карточками, тестирование по пройденному материалу

Эмоции (6 часов)

Теория:

Изучение названий цветов, изучение алфавита (M, N, O), цифр (11,12), изучение местоимений «он», «она»

Практика:

Игры с карточками и цветами, счет от 1-12, просмотр и разбор видео-истории, выполнение письменных работ, письменное тестирование по пройденному материалу

Животные (6 часов)

Теория:

Изучение названий животных, изучение алфавита (P, Q, R), цифр (13,14), введение вопроса «Кто они?», изучение множественного числа существительных

Практика:

Игры с карточками и цветами, счет от 1-14, просмотр и разбор видео-истории, чтение текста истории, выполнение письменных работ, письменное тестирование по пройденному материалу

Профессии (6 часов)

Теория:

Изучение названий профессий, изучение алфавита (S, T, U), цифр (15,16), изучение вопросительных предложений во множественном числе

Практика:

Игры с карточками и цветами, счет от 1-16, просмотр и разбор видео-истории, чтение текста истории, выполнение письменных работ, письменное тестирование по пройденному материалу, игра «Крестики-нолики»

Одежда (6 часов)

Теория:

Изучение лексики по теме «одежда», изучение алфавита (V, W, X), введение конструкции «I've got...», изучение цифр (17,18)

Практика:

Игры с карточками и цветами, счет от 1-18, просмотр и разбор видео-истории, чтение текста истории, выполнение письменных работ, письменное тестирование по пройденному материалу, игра «Крестики-нолики»

Еда (6 часов)

Теория:

Изучение названий игрушек, изучение алфавита (Y, Z), цифр (19,20), изучение конструкции «Я люблю \ Не люблю»

Практика:

Игры с карточками и цветами, счет от 1-20, просмотр и разбор видео-истории, чтение текста истории, выполнение письменных работ, письменное тестирование по пройденному материалу

Подведение итогов (2 часа)

Теория:

Повторение материала, аттестация

Практика:

Выполнение письменного теста

Планируемые результаты

Образовательные:

- сформирован интерес к изучению иностранного языка;
- сформированы навыки аудирования и говорения;
- сформированы элементарные страноведческие знания.

Воспитательные:

- развиты навыки межличностного общения;
- сформирована культура общения;
- развиты качества личности: активность, целеустремленность, любознательность;

Развивающие:

- развито образное мышление.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график образовательного модуля № 1

Первый год обучения

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Наименование разделов и тем занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	очное	1	Вводное занятие	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
Раздел 1. Знакомство						
2	сентябрь	очное	1	Изучение и отработка фраз приветствия и прощания	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
3	сентябрь	очное	1	Введение вопроса «Как тебя зовут?». Введение конструкции «Меня зовут ...».	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
4	сентябрь	очное	1	Введение вопроса «Как тебя зовут?». Введение конструкции «Меня зовут ...».	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
5	сентябрь	очное	1	Буква Аа	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
6	сентябрь	очное	1	Цифры 1, 2	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
7	сентябрь	очное	1	Буква Вв	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
8	сентябрь	очное	1	Как твои дела? Диалог на приветствие, знакомство, прощание	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
9	октябрь	очное	1	Как твои дела? Диалог на приветствие, знакомство, прощание	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
10	октябрь	очное	1	Повторение пройденного материала по теме	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 2. Цвета						
11	октябрь	очное	1	Введение названий цветов	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
12	октябрь	очное	1	Введение вопроса: «Какой это цвет?» Ответ: «Это...»	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
13	октябрь	очное	1	Введение вопроса: «Какой это цвет?» Ответ: «Это...»	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение

14	октябрь	очное	1	Буква Сс	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
15	октябрь	очное	1	Цифры 3, 4	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
16	октябрь	очное	1	Буква Dd	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
17	октябрь	очное	1	Видео-история, повторение материала	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 3. Школьные предметы						
18	ноябрь	очное	1	Введение лексики по теме	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
19	ноябрь	очное	1	Введение конструкции вопроса «Что это?» Ответ: «Это...»	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
20	ноябрь	очное	1	Введение конструкции вопроса «Что это?» Ответ: «Это...»	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
21	ноябрь	очное	1	Буква Ее	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
22	ноябрь	очное	1	Цифры 5, 6	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
23	ноябрь	очное	1	Буква Ff	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
24	ноябрь	очное	1	Видео-история, повторение материала	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 4. Игрушки						
25	ноябрь	очное	1	Введение названий игрушек, вопросительные предложения для уточнения, краткие ответы	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
26	ноябрь	очное	1	Введение названий игрушек, вопросительные предложения для уточнения, краткие ответы	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
27	декабрь	очное	1	Буква Gg	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
28	декабрь	очное	1	Цифры 7, 8	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
29	декабрь	очное	1	Буквы Hh, Ii	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение

30	декабрь	очное	1	Видео-история, повторение пройденного материала	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 5. Новый год и Рождество						
31	декабрь	очное	1	Тематические занятия и игры	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
32	декабрь	очное	1	Тематические занятия и игры	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение

2.2. Календарно-учебный график образовательного модуля № 2

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Наименование разделов и тем занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Моя семья						
1	январь	очное	1	Повторение материала по трем предыдущим темам	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
2	январь	очное	1	Введение наименований членов семьи, указательная конструкция «This is...»	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
3	январь	очное	1	Буква Jj	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
4	январь	очное	1	Цифры 9, 10	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
5	январь	очное	1	Буквы Kk, Ll	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
6	январь	очное	1	Диалог-история, повторение материала	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 2. Эмоции						
7	январь	очное	1	Введение лексики	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
8	февраль	очное	1	Местоимения «она», «он»	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
9	февраль	очное	1	Буква Mm	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение

10	февраль	очное	1	Цифры 11, 12	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
11	февраль	очное	1	Буквы Nn, Oo	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
12	февраль	очное	1	История, повторение пройденного материала	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 3. Животные						
13	февраль	очное	1	Названия животных	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
14	февраль	очное	1	Введение вопроса «Кто они?» , множественное число существительных	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
15	февраль	очное	1	Буква Pp	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
16	март	очное	1	Цифры 13, 14	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
17	март	очное	1	Буквы Qq, Rr	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
18	март	очное	1	Диалог-история, повторение материала	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 4. Профессии						
19	март	очное	1	Названия профессий	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
20	март	очное	1	Вопросительные предложения во множественном числе	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
21	март	очное	1	Буква Ss	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
22	март	очное	1	Цифры 15, 16	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
23	март	очное	1	Буквы Tt, Uu	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
24	апрель	очное	1	Диалог-история, повторение материала	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 5. Одежда						

25	апрель	очное	1	Введение лексики	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
26	апрель	очное	1	Введение конструкции «У меня есть»	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
27	апрель	очное	1	Буква Vv	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
28	апрель	очное	1	Цифры 17, 18	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
29	апрель	очное	1	Буквы Ww, Xx	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
30	апрель			Диалог-история	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 6. Еда						
31	апрель	очное	1	Введение лексики	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
32	май	очное	1	Изучение конструкции «Я люблю\Не люблю»	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
33	май	очное	1	Буква Yu	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
34	май	очное	1	Цифры 19, 20	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
35	май	очное	1	Буква Zz	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение
36	май	очное	1	Диалог-история	МБУ ДО ЦДТ	Тест
Раздел 7. Подведение итогов						
37	май	очное	1	Аттестация	МБУ ДО ЦДТ	Тест
38	май	очное	1	Подведение итогов за год	МБУ ДО ЦДТ	Наблюдение

2.3. Условия реализации программы

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний.

Важно учитывать опыт детей, подбирать и использовать их адекватно возрастным особенностям.

Основные формы и методы работы по программе

Формы работы:

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная

Методы работы по программе:

- **Коммуникативный** (предполагает речевую направленность учебного процесса, которая заключается не столько в том, что преследуется речевая практическая цель, сколько в том, что путь к этой цели есть само практическое пользование языком);
- **Игровой** метод является одним из основных методов обучения иностранному языку (использование на занятиях различных видов игры (подвижная, музыкальная, словесная, дидактическая, сюжетно-ролевая));
- **Объяснительно-иллюстративный** (словесное пояснение различных положений излагаемого материала с использованием наглядных пособий, презентаций, видеоматериала).

В деятельности обучающегося основными методами являются:

- **Ознакомление** (осуществляется со стороны слухового или зрительного восприятия речи или же с того и другого вместе. Организация ознакомления включает также объяснение необходимого

и достаточного для понимания и осознания воспринимаемого материала в целях его последующей осмысленной тренировки и применения)

- **Тренировка** (организация тренировки педагогом и ее осуществления каждым обучающимся создает необходимые предпосылки для применения полученных знаний и сформированных навыков в решении коммуникативных задач).
- **Применение** (в применении контролируется сформированность речевых умений, будь то понимание речи на слух, говорение; устанавливается, насколько обучающийся может пользоваться каждым из них в практических целях, т.е. понять сообщение, обменяться информацией и т.п.)

Материально – техническое оснащение программы

Для реализации данной программы необходимы:

- ноутбук
- магнитно-маркерная доска
- маркеры
- магниты
- колонки
- бумага
- цветные карандаши
- мел

2.4. Форма аттестации

Для оценки результативности Программы будут использоваться следующие формы контроля: текущий контроль, аттестация по результатам освоения части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы (для учащихся 1 года обучения); аттестацию по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущий контроль – это оценка уровня и качества усвоения тем, осуществляющаяся в течение всего учебного года.

Аттестацию по результатам освоения части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБУ ДО ЦДТ проводится по окончании изучения первого модуля, итоги аттестации заносятся в «Журнал работы педагога дополнительного образования в объединении».

Аттестацию по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании изучения программы, итоги фиксируются в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении».

Аттестация проводится в формате тестирования (Приложение 1).

Аттестация обучающихся предполагает три уровня освоения Программы и развития личностных качеств – низкий, средний и высокий. Критерии освоения прописаны в педагогическом мониторинге по аттестации (Приложение 1). Оценка теоретического материала проходит в форме: наблюдения.

Контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения Программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

2.6. Воспитательные компоненты

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Содержание программы предполагает участие детей в воспитательных мероприятиях, организуемых в учреждении.

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Осень глазами детей»	Выставка поделок из природного материала	сентябрь
2	Познавательная программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасное будущее»	Познавательная программа	сентябрь
3	«Моя первая поделка»	Выставка творческих работ	октябрь
4	День матери	Праздничная программа	ноябрь
5	День неизвестного солдата День героев Отечества	Информационный час	декабрь
6	Никольская ярмарка	Ярмарка	декабрь
7	Новогодние представления	Праздничная программа	декабрь
8	«Мое Отечество»	Конкурс чтецов	февраль
9	Масленица	Фольклорная программа	март
10	Конкурс творческих проектов	Конкурс	март
11	Пасха	Праздничная программа	апрель

2.7. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом, имеющим высшее образование, без требований к квалификации, выполняющим качественно и в полном объёме возложенные на него должностные обязанности.

Список литературы

1. Биболетова М.З., Добрынина Н.В. Английский язык: «Английский с удовольствием»/ Enjoy English: 5-6 кл. общеобразоват. учрежд. - Обнинск, Титул, 2010.-224с.
2. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста.- Волгоград.:Панорама, 2006. – 128с.
3. Кауфман К.И., М.Ю. Кауфман. Английский язык: Счастливый английский.ру/ Happy English.ru: Учебник англ. яз. для 5 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2007.-288 .
4. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы:учебно-методическое пособие. – М.: ВАКО, 2011.- 224 с.
5. Мурзинова И.А. Уроки английского языка для детей дошкольного возраста/Homeenglish// [Электронный ресурс] / Режим доступа.: <http://www.homeenglish.ru/Lessonkid.htm>
6. Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н. Учебник для 1 класса «Английский язык». - М.: Просвещение, 1997- 57 с.
7. Паценкер И.Б. Английский для малышей: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - М.: Сфера, 2008 – 24 с.
8. Петрова Е.Р., Шафран. Н.М. Обучение детей английскому языку и ознакомление с англоязычной культурой: пособие для преподавателя английского языка. Книга 1.- М.: Просвещение, 2008. - 176 с.
9. Полякова Е.Б, Раббот Г. П., Шалаева Г. П. Английский для детей: учебник английского языка для школьников младших классов. – М.: Слово, 1996.
- 10.Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие.- Спб: КАРО, 2003.- 96 с.

11. Шишкова И.А, Вербовская М.Е Английский для малышей. Учебник. – М.:ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004 .- 94 с.
12. Simmons N., Family and Friends. Starter. Class book. (2nd edition) – Oxford University Press, 2014. – 80 p.
13. Simmons N., Family and Friends. Starter. Workbook. (2nd edition) – Oxford University Press, 2014. – 80 p.
14. <https://infourok.ru/programma-dlya-doshkolnikov-angliyskiy-dlya-doshkolnikov-uchimsya-igraya-373892.html> ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «КНИГА СТРАНСТВИЙ» АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, УЧИМСЯ ИГРАЯ, Семакина Евгения Алексеевна, г. Москва, 2015 год

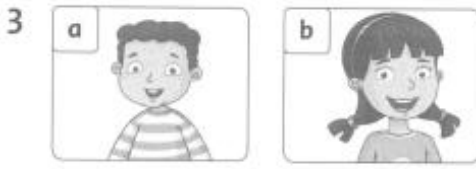
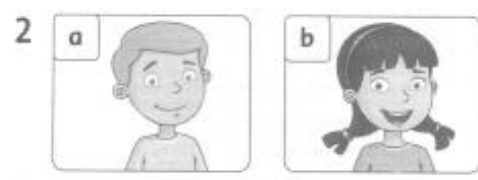
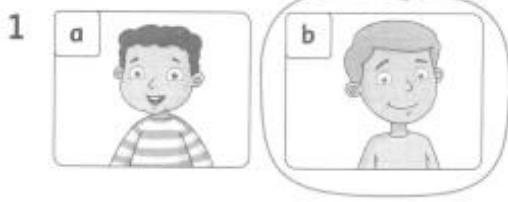
Starter
Unit Test

1 Look and match.



/ 3

2 Listen and circle. m



/ 3

Starter Unit Test

3 Look and circle.



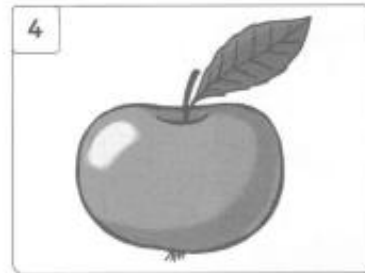
A B



a b



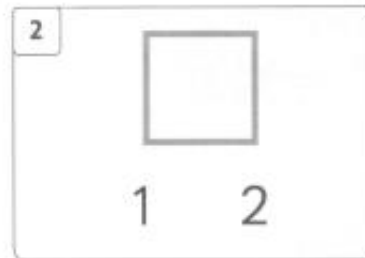
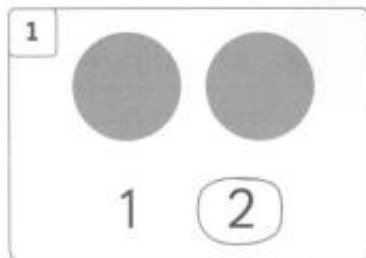
a b



a b

/3

4 Count and circle.



/3

/12